

طرح دوره تخصصی دستیاری طب اورژانس

مدرس / مدرسین: تمامی اساتید گروه طب اورژانس

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش): همه روزه

طول دوره: سه سال

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش):

روزهای شنبه تا پنجشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری ، بخش و گزارش صبحگاهی و ...: دیار تمان طب اورژانس

معرفی کلی دوره:

اورژانس های پزشکی در نظام ارائه خدمات سلامت از اهمیت استراتژیک برخوردارند. ارائه این گونه خدمات سالها متولی مشخصی نداشته است و پیچیده تر شدن طب و نیز توجه و تمرکز بیشتر متخصصین بر روی مسائل تخصصی خاص هر رشته اگر چه منجر به بالندگی رشته های تخصصی و فوق تخصصی شده است ولی کیفیت خدمات اورژانس را بهبود بخشیده است. ایده ایجاد رشته طب اورژانس در دنیا برخاسته از چنین مشکلاتی بوده است. طب اورژانس یک رشته نوپا است که ضرورت ایجاد آن در دنیا از حدود چهار دهه پیش در دنیا درک شده است ولی در کشور ما کمتر از یک دهه سابقه دارد.

در این برنامه تلاش شده است با حفظ نگاه جامعه نگر و در نظر گرفتن نیازهای واقعی نظام سلامت کشور، توجه ویژه ای نیز به آموزش فراگیران داشته و بر پایه نیازهای آموزشی طراحی گردیده است. در برنامه حاضر آموزش مدیریت اورژانس و مدیریت حوادث غیرمترقبه و سامانه های اورژانس پیش بیمارستانی نیز پررنگ تر گردیده است.

طب اورژانس يك تخصص باليني است كه به ارزيابي، احياء، تثبيت ، تشخيص و مراقبت از بيماران اورژانس مي پردازد. اين رشته تخصصي دربرگيرنده اطلاعات علوم پايه و دانش باليني لازم و مهارتهاي مناسب جهت تشخيص، تصميم گيري و درمان بيماران مراجعه كننده به اورژانس و نيز مديريت بخش اورژانس و حوادث غيرمترقبه مي باشد. متخصص اين رشته همچنين بايد بتواند به عنوان عضوي مؤثر از تيم پزشكي با متخصصان رشت ههاي ديگر و نيز نظام اورژانس پيش بيمارستاني همكاري نمايد.

هدف كلي و معرفي واحد درسي : (بر اساس كوريكولوم هدف كلي نوشته شود و بر اساس شرايط و امكانات خاص هر گروه تغييرات تا ۲۰ درصد ايجاد شود) **انتظار مي رود فراگيران بعد از گذراندن اين دوره بتوانند :**

- ۱- ارزيابي، احياء، تثبيت ، تشخيص و مراقبت از بيماران اورژانس
- ۲ - پيگيري مناسب بيماران در بخش اورژانس و سيستم ترخيص يا ارجاع بيماران در صورت لزوم
- ۳- مديريت بخش اورژانس در بيمارستان و سيستم پيش بيمارستاني
- ۴- برنامه ريزي و آموزش به منظور كسب آمادگي براي مقابله با حوادث غيرمترقبه و نيز مديريت و مشاركت در پاسخ به آنها
- جهت ارائه مراقبتهاي پيش بيمارستاني- (EMS) ۵ مشاركت در آموزش سرويسهاي پزشكي اورژانس
- ۵- مشاركت در امر آموزش هاي عمومي جهت جلوگيري از بروز و کاهش صدمات ناشي از حوادث و فوريتهاي پزشكي
- ۷- شركت در ساير امور اجرايي، آموزشي ، و پژوهشي مرتبط با رشته

اهداف آموزشي واحد درسي

اهداف آموزشي رشته طب اورژانس بر تقويت نقش دانش آموختگان رشته در جامعه استوار است. اين نقش ها عبارتند از:

الف -در نقش مراقبتي:

- ارزيابي، احياء، تثبيت ، تشخيص و مراقبت از بيماران مراجعه كننده به اورژانس
- پيگيري مناسب بيماران در بخش اورژانس و ترخيص يا ارجاع بيماران در صورت لزوم
- انجام اقدامات تشخيصي و درماني مرتبط با رشته و متناسب با آموخته ها

ب -در نقش آموزشي:

ارائه آموزش هاي مرتبط به بيماران و همراهان آنها، اعضاي تيم سلامت، جامعه و جمعيتها،

ج- در نقش پژوهشی:

ارائه طرح پژوهشی، انجام پژوهش، تجزیه و تحلیل داده ها، و نشر نتایج

د- در نقش مشاوره:

ارائه مشاوره تخصصی به بیماران، همکاران و سازمانها

ه- در نقش مدیریتی:

مدیریت مراکز و بخشهای اورژانس های بیمارستانی و پیش بیمارستانی، مشارکت در مدیریت تیمهای درمانی از جمله تیم تروما، مدیریت سیستمهای پیش بیمارستانی و سامانه مقابله با حوادث غیر مترقبه

شیوه ارائه آموزش

A. حیطة شناختی:

نقش مراقبتی	کلاس آموزشی	راند آموزشی بر بالین بیمار	گزارش صبحگاهی	کنفرانس اساتید و دستیاران	مورتالیته و موربیدیتی
نقش آموزشی و نقش پژوهشی	کلاس آموزشی	-	گزارش صبحگاهی	کنفرانس اساتید و دستیاران	ژورنال کلاب
نقش مشاوره	کلاس آموزشی			کنفرانس های مرتبط با موضوع	
نقش مدیریتی	کلاس آموزشی		گزارش صبحگاهی	کنفرانس اساتید و دستیاران	

B. حیطة عملکردی:

مدیریت راه هوایی	اسکیل لب	کلاس تئوری	انجام زیر نظر استاد	سایر (ذکر شود)
ارزیابی، احیاء، تثبیت بیماران	اسکیل لب	کلاس تئوری	انجام زیر نظر استاد	
پیگیری مناسب بیماران در بخش اورژانس	اسکیل لب	کلاس تئوری	انجام زیر نظر استاد	
انجام اقدامات تشخیصی و درمانی	اسکیل لب	کلاس تئوری	انجام زیر نظر استاد	

C. حیطة عاطفی:

سایر(ذکر شود)	دیدن برخورد اساتید	کلاس آموزشی	
	*	*	با مراجعان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
	*	*	با همکاران برخورد مناسب و همکاری شایسته داشته باشند.

شیوه ارزیابی دانشجو

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	اخلاق حرفه ای	بارم از نمره کل
ارزیابی و اقدامات تشخیصی	■	■	■	■	■	
احیا و تثبیت	■	■	■	■	■	
مدیریت راه هوایی	■	■	■	■	■	
تعیین تکلیف، بستری و ترخیص یا ارجاع بیمار	■	■	■	■	■	
جمع کل	۰	۶۰	۶۰	۶۰	۳۰	۲۱۰

تعداد تجمعی سوال	عنوان اصلی	زیرعنوان تخصصی	تعداد سوال	تاکسونومس ۱	تاکسونومی ۲	تاکسونومی ۳
	(1) Fundamental and clinical concepts		۸	۲	۴	۲
		(1-1) Critical Management Principles: Chapter 6 and 7	۳			
		(1-2) Cardinal Presentations : Chapter 12 - 35	۵			
	(۲ Trauma		۲۴	۶	۱۲	۶
		(۲-۱) General Concepts : Chapter 36 – 40	۴			
		(۲-۲) System Injuries : Chapter 41 – 48	۷			
		(۲-۳) Orthopedic Lesions : Chapter 49 – 58	۱۰			
		(۲-۴) Soft tissue injury : Chapter 61 Mammalian bite	۲			
		-۲۵ (Violence and Abuse : Chapter 65-69	۱			

۱۶	۲۵	۱۰	۵۱		(۳ Medicine and Surgery	
			۵	(۳-۱) Head and Neck Disorder: Chapter 70, 71 , 72		
			۳	(۳-۲ Pulmonary System : Chapter 73 - 77		
			۷	(۳-۳ Cardiac System : Chapter 78 ,79,81,82,83		
			۸	(۳-۴ Vascular System : Chapter 84 – 88		
			۴	۳-۵ (Gastrointestinal System : Chapter 89 – 96		
			۳	-۳۶ (Genitourinary and Gynecologic system : Chapter 97 - 100		
			۶	-۳۷ (Neurology : Chapter 101 – 109		
			۳	-۳۸ (Psychiatric and Behavioral Disorders : Chapter 110 – 115		
			۱	-۳۹ (Immunologic and Inflammatory : Chapter 116 – 120		
			۲	-۳۱۰ (Hematology and Oncology : Chapter 121 , 122 , 123		

			۳	-۳۱۱(Metabolism and Endocrinology : Chapter 124- 128	
			۶	-۳۱۲(Infectious Diseases -Chapter 129- 138	
۱	۲	۵	۸		(۴ special Population
			۲	(۴-۱) Pregnant Patient -Chapter 177 – 181	
			۱	(۴-۲) Geriatric Patient - Chapter 182 The Elder Patient	
			۱	(۴-۳) The Patient with Compromised Immune Function -Chapter 183 The immunocompromised Patient	
			۱	(۴-۴) Patient with an Organ Transplant -Chapter 184 The Solid Organ transplant Patient	
			۱	-۴۵(The Alcoholic and Substance Abuse Patient -Chapter 185, 186	
			۱	-۴۶(The Developmentally	

				or Physically Disabled Patient	
				-Chapter 187 Evaluation of Developmentally and Physically Disabled Patient	
			۱	-۴۷(The Problem Patient -Chapter 189 The Difficult Patient	

حداقل نمره قبولی برای این درس :

مقطع ارتقا	حداقل نمره کتبی A	کف نمره کتبی مجاز	حداقل نمره کتبی مجاز	ارزیابی درون بخشی ۱۵۰ B	حداقل نمره کل	حداقل نمره کل مجاز
۱ به ۲	۵۰٪	۶۵	*۲۶	۱۰۵	A+B+15	۱۸۵
			**۳۹			
۲ به ۳	۶۰٪	۸۰	*۳۲	۱۰۵	A+B+15	۲۰۰
			**۴۸			

*: کف نمره کتبی دوره ای

** : کف نمره آزمون کتبی سالانه

- در فرمول حداقل نمره کل (A+B+15)، ۱۵ نمره مورد نظر می بایست توسط دستیار در یکی از حیطه های ارزیابی درون بخشی و یا آزمون کتبی کسب گردد.

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.)

منابع آموزشی

- Rosen's Emergency Medicine Concepts and Clinical Practice ۱۰th edition
- Clinical Procedure in Emergency Medicine Roberts and Hedjes 7th edition (2019)
- American Heart Association (AHA) 2020
- Tintinalli's Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide 9th edition
- Strauss and Meyers Emergency Department Management (2014)
- Emergency point of care ultrasound(second edition 2017)
- Advanced Trauma Life Support (ATLS)tenth edition
- کتاب طب مبتنی بر شواهد

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

آدرس ایمیل	نام استاد	ردیف
sshamsv@yahoo.com	دکتر صمد شمس	۱
h_mofid1357@yahoo.com	دکتر حسن سلیمانپور	۲
Rozbehrajaei@yahoo.com	دکتر روزبه رجایی	۳
farzadrhn@yahoo.com	دکتر فرزاد رحمانی	۴
pouraghaeim@yahoo.com	دکتر محبوب پور آقایی	۵
hamidm1975@yahoo.com	دکتر حمیدرضا مرتضی بگی	۶
Kavous.shahsavari@yahoo.com	دکتر کاوس شهبواری	۷
Erman_drala@yahoo.com	دکتر علیرضا علا	۸
m.balafar@yahoo.com	دکتر مولود بالافر	۹
grf.aalae@yahoo.com	دکتر غلامرضا	۱۰

		فریداعلابی	
Dr.ahmadi96993@gmail.com	۰۴۱۳۳۳۵۲۰۷۸	دکتر سجاد احمدی	۱۱
nasimhajipoor595@gmail.com	۰۴۱۳۳۳۵۲۰۷۸	دکتر نسیم حاجی پور	۱۲
amir.ghaffarзад@gmail.com	۰۴۱۳۳۳۵۲۰۷۸	دکتر امیر غفارزاد	۱۳
Asgharjafari.md@gmail.com	۰۴۱۳۳۳۵۲۰۷۸	دکتر اصغر جعفری	۱۴

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

الهام اکبر پوری

۰۴۱۳۳۳۵۲۰۷۸

Emtbz2014@gmail.com